

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO:	DÉCIMO
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

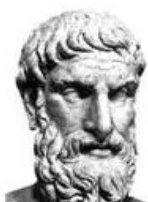
DESEMPEÑOS:

- Valora la utilidad de la filosofía para la vida diaria y la consolidación del proyecto de vida.
- Examinó las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico.

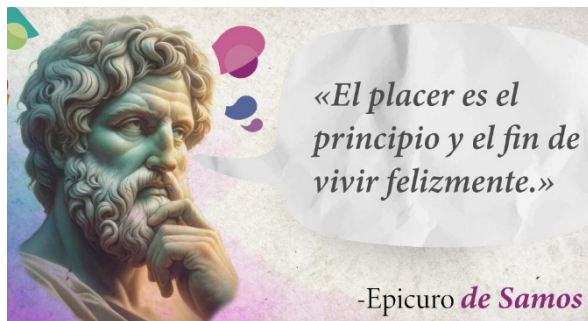
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Elabore una infografía en la que expongas el pensamiento del estoicismo, el epicureísmo y el escepticismo antiguos.
2. ¿Qué significado tienen los conceptos de ataraxia y aponía en la filosofía? Elabore dos afiches con ilustraciones y texto en la que expongas estos conceptos.
3. Entreviste a personas de distintos rangos de edad, cercanas a su familia y pregúnteles si para ellos la vida es breve o larga. Elabore un podcast con las respuestas en el que reflexione acerca de la brevedad de la vida en los distintos momentos vitales de las personas y envíela al correo: juanrios@iehectorabadgomez.edu.co Mínimo dos entrevistados con una gran diferencia de edad.
4. Desde el punto de vista de los estoicos, ¿cómo podría usted afrontar inteligentemente una ofensa?
5. Lee las siguientes imágenes. Teniendo en cuenta lo visto en clase y las consultas que realices, escribe un ensayo en el que argumentes cómo es posible ser feliz a partir del placer.

*Si quieres ser rico, no te afanes
en aumentar tus bienes,
sino en disminuir tu codicia.*



Epicuro.



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo. El plan de mejoramiento debe presentarse en hojas de block, utilizando ambas caras del papel.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

OBSERVACIONES:

No se tendrán en cuenta trabajos contestados por la máquina tales como chatGPT y aplicaciones semejantes. Es el estudiante el que se está formando y el que requiere los discursos para pensar por sí mismo y transformarse en ciudadano crítico, propositivo y responsable.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según la programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según la programación institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Esteban Ríos Foronda	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA